



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD

**RELATÓRIO CIRCUNSTANCIADO DA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO/2021**

**Porto Velho, dezembro de 2021.**

## **APRESENTAÇÃO**

A Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) é um órgão de assessoramento da Reitoria da Universidade Federal de Rondônia (UNIR) responsável pela implantação e pelo acompanhamento de políticas relacionadas ao ensino de graduação que congrega os órgãos de apoio para as atividades acadêmicas de graduação desenvolvendo ações auxiliares de natureza científica, técnica e de ensino, cujo principal objetivo é o de planejar, coordenar, apoiar e executar atividades relacionadas ao ensino de graduação, nos limites de suas competências.

O presente relatório tem como objetivo descrever as ações realizadas pela Pró-Reitoria de Graduação e suas unidades vinculadas, para responder às metas descritas no Plano de Ação, exercício 2021, orientadas pelos objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional 2019 – 2024 e pelas normas vigentes relacionadas ao ensino superior.

## 1 INFORMAÇÕES GERAIS

### 1.1 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO (PROGRAD):

Pró-Reitora	Verônica Ribeiro da Silva Cordovil
Diretorias vinculadas:	Diretoria de Regulação Acadêmica (DRA) Diretoria de Apoio às Políticas Acadêmicas (DAPA)
Total de servidores lotados e em exercício na PROGRAD:	04
Equipe:	Ana Carolina Araujo Kuhn - Técnica em Assuntos Educacionais Edna Coelho de Almeida - Auxiliar em Assuntos Educacionais Íngride Naiara Fabiano de Carvalho - Técnica em Assuntos Educacionais Naiara Naiara Vasques - Administradora
E-mail:	prograd@unir.br
Site:	<a href="https://prograd.unir.br/">https://prograd.unir.br/</a>
Perfil SEI:	PROGRAD
Competências:	À Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD compete: I – planejar, coordenar, apoiar e executar ações relacionadas ao ensino de graduação; II – coordenar ações que visem à regulação e à melhoria da qualidade do ensino; III – exercer a representação, em seu âmbito, dentro e fora da UNIR; IV – desenvolver, em conjunto com as demais unidades, as políticas norteadoras de apoio e fomento às atividades de graduação; V - desenvolver, dentro de sua área de atuação, outras atividades que lhe forem atribuídas pelo Reitor e/ou pelo Conselho Superior Acadêmico ou em colaboração com outros setores. (Art. 4º, Resolução nº 268, de 07 de outubro 2020)

### 1.2 DIRETORIA DE REGULAÇÃO ACADÊMICA (DRA):

Diretora:	Laudileni Olenka
Coordenadorias vinculadas:	Coordenadoria Pedagógica e de Monitoramento (CPM) Coordenadoria de Projetos Políticos Pedagógicos (CPPP) Coordenadoria de Programas (CP)
Total de servidores:	04
E-mail:	regulacao@unir.br
Site:	<a href="http://www.dra.unir.br/">http://www.dra.unir.br/</a>
Manual de procedimentos	de <a href="https://docs.google.com/document/d/14b3DTh7OD7nKviNC7r7JFbpvDB3F9DkIBsI-DrcRiTI/edit">https://docs.google.com/document/d/14b3DTh7OD7nKviNC7r7JFbpvDB3F9DkIBsI-DrcRiTI/edit</a> (em construção)
Planilha de monitoramento - Planilha MÃE	de <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/16N0MOGcoIMaANasQhI6CBL7A6kkqnTaWRv1jtpwwdOA/edit#gid=1283578477">https://docs.google.com/spreadsheets/d/16N0MOGcoIMaANasQhI6CBL7A6kkqnTaWRv1jtpwwdOA/edit#gid=1283578477</a>

Perfil SEI:	DRA-PROGRAD
Competências:	À DRA compete assessorar a PROGRAD no acompanhamento e na atualização dos assuntos relacionados à legislação do Ensino Superior, promovendo ações que garantam a validade dos atos regulatórios, visando a melhoria da qualidade dos cursos de graduação (Art. 12, Resolução nº 268, DE 07 DE OUTUBRO DE 2020)

### 1.2.1 Coordenadoria Pedagógica e de Monitoramento (CPMon):

Coordenador:	Francisco Gabriel Sampaio e Silva
Endereço eletrônico:	cpmonitoramento@unir.br
Perfil SEI:	CPMon
Site:	<a href="http://www.cpm.unir.br/">http://www.cpm.unir.br/</a>
Competências:	À CPM compete assessorar e monitorar os processos de criação, formulação e implementação de ações que visem a melhoria da qualidade de ensino no âmbito dos cursos de graduação.

### 1.2.2 Coordenadoria de Projetos Político Pedagógicos (CPPP):

Coordenadora:	Angélica Viriato Ortiz Alves
Endereço eletrônico:	projetospedagogicos@unir.br
Perfil SEI:	CPPP-DRA
Site:	<a href="http://www.projetospedagogicos.unir.br/homepage">http://www.projetospedagogicos.unir.br/homepage</a>
Competências:	À CPPP compete assessorar e apoiar a elaboração, reformulação e adequação dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação da Universidade Federal de Rondônia, acompanhando a sua implementação, consolidação, monitoramento e avaliação.

### 1.2.3 Coordenadoria de Programas (CProg):

Coordenadora:	Cleidiane Leite Bueno Aires
Endereço eletrônico:	programas.prograd@unir.com
Perfil SEI:	CProg-PROGRAD
Site:	<a href="http://www.cp.unir.br">http://www.cp.unir.br</a>
Manual de Procedimentos:	<a href="https://docs.google.com/document/d/1tQIPrQZS6dDpKorUwWcER0WzXqNWDetS51SXMCqCpRU/edit">https://docs.google.com/document/d/1tQIPrQZS6dDpKorUwWcER0WzXqNWDetS51SXMCqCpRU/edit</a>
Competências:	À CP compete acompanhar, coordenar e supervisionar os Programas vinculados aos cursos de graduação da UNIR em consonância com as normas vigentes. Atualmente, a Coordenadoria trabalha com cinco

	programas: Monitoria Acadêmica; Mobilidade Acadêmica Nacional; PET (Programa de Educação Tutorial); PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) e Residência Pedagógica.
--	--

### 1.3 DIRETORIA DE APOIO ÀS POLÍTICAS ACADÊMICAS (DAPA):

Diretor:	Jadial Rodrigues da Silva
Coordenadorias vinculadas:	Coordenadoria de Carreira e Ingresso Docente (CICD) Coordenadoria de Processo Seletivo Discente (CPSD)
Total de servidores:	07
Equipe:	Alzira Márcia Casagrande Magalhães
E-mail:	dapa.prograd@unir.br
Site:	<a href="https://prograd.unir.br/pagina/exibir/15131">https://prograd.unir.br/pagina/exibir/15131</a>
Perfil SEI:	DAPA
Competências:	À DAPA compete assessorar a Pró-Reitoria de Graduação na coordenação do planejamento estratégico da graduação e desenvolver ações relacionadas aos concursos para professores efetivos da carreira de magistério superior e ao ingresso de discente nos cursos de graduação.

#### 1.3.1 Coordenadoria de Carreira e Ingresso Docente (CICD):

Coordenadora:	Caroline Almeida de Andrade
Equipe:	Lourenço Antônio Sávio Rebello Das Chagas
Endereço eletrônico:	concurso.prograd@unir.br
Perfil SEI:	CICD
Site:	<a href="https://processoseletivo.unir.br/certame/lista/9">https://processoseletivo.unir.br/certame/lista/9</a>
Competências:	À CICD compete coordenar a divulgação, elaboração, aplicação e avaliação dos processos de seleção de docentes efetivos, em estreita relação com as políticas de graduação, bem como, acompanhar e propor ações referentes à carreira docente.

#### 1.3.2 Coordenadoria de Processo Seletivo Discente (CPSD):

Coordenadora:	Aline Maria Reichert de Oliveira Alves Silva
Equipe:	Antenor Alves Silva - Técnico em Assuntos Educacionais Angela Maria Cavalcante Coelho - docente EBTT Marcela Arantes Ribeiro- Técnica em Assuntos Educacionais
Endereço eletrônico:	cppsd@unir.br

Perfil SEI:	CPSD
Site:	<a href="https://cpsd.unir.br">https://cpsd.unir.br</a> <a href="https://processoseletivo.unir.br/certame/lista/4">https://processoseletivo.unir.br/certame/lista/4</a>
Competências:	À CPPSD compete coordenar a divulgação, elaboração e avaliação dos processos de seleção de discentes, em estreita relação com as políticas de graduação.

## 2 AÇÕES REALIZADAS DE ACORDO COM O PLANO DE AÇÃO DA PROGRAD/2021

### 2.1 EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

**2.1.1 Ação prevista:** Instituir comissão para analisar a legislação que define parâmetros para criação do pólo avançado.

**Situação:** ( ) realizada ( X ) em andamento ( ) não realizada

**Observação:** Os trâmites para instituição da comissão e elaboração do Plano de Trabalho constam no processo SEI 23118.001289/2020-14.

**2.1.2 Ação prevista:** Instituir comissão para realizar estudo sobre a viabilidade da inclusão de disciplinas de Prevenção ao Suicídio, em caráter optativo, nos Cursos de Graduação da UNIR, em articulação com a construção da política de valorização da vida, tendo como unidades parceiras PROCEA, PRAD/DGP, CAMPI/NÚCLEOS.

**Situação:** ( ) realizada ( X ) em andamento ( ) não realizada

**Observação:** Os trâmites para instituição da comissão constam no processo SEI 23118.012243/2021-10.

### 2.2 EIXO 03 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

**2.2.1 Ação prevista:** Disponibilizar aos Núcleos Docentes Estruturantes os parâmetros de acompanhamento para os indicadores de qualidade da Dimensão Didático-Pedagógica relacionados ao Projeto Pedagógico do Curso.

**Situação:** ( X ) realizada ( ) em andamento ( ) não realizada

**Observação:** O Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e à Distância do INEP/MEC foi apresentado em reunião do "NDE em Foco" aos Chefes dos Departamentos Acadêmicos.

**2.2.2 Ação prevista:** Orientar os Núcleos Docentes Estruturantes na Avaliação e Atualização dos Projetos Pedagógicos dos cursos com CPC e CC com nota menor ou igual a 3 com previsão de avaliação in loco no ano de 2021.

**Situação:** ( X ) realizada ( ) em andamento ( ) não realizada

**Observação:** Foram realizadas diversas reuniões da CPPP com os NDEs dos cursos.

**2.2.3 Ação prevista:** Atualizar a Resolução nº 388/CONSEA/2015 para viabilizar a execução do Programa de Monitoria Acadêmica no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas.

**Situação:** ( ) realizada ( X ) em andamento ( ) não realizada

**Observação:** A atualização da resolução do Programa de Monitoria Acadêmica depende da implementação do sistema de pagamentos de bolsas no SIGAA e sua vinculação ao módulo de monitoria, a fim de que a nova resolução contemple o fluxo necessário à execução do programa no sistema de gestão acadêmica.

**2.2.4 Ação prevista: Executar o Programa de Monitoria Acadêmica.**

**Situação:** ( X ) realizada ( ) em andamento ( ) não realizada

**Observação:** Foram realizados dois processos seletivos do Programa de Monitoria Acadêmica, com a disponibilização de bolsas a 62 cursos de graduação. A maioria dos Departamentos Acadêmicos aderiu ao programa e possui discentes monitores em atuação.

**2.2.5 Ação prevista:** Preparar o material de divulgação padronizado dos Projetos Pedagógicos priorizando os 30 cursos de graduação da UNIR a serem avaliados pelo ENADE em 2021.

**Situação:** ( X ) realizada ( ) em andamento ( ) não realizada

**Observação:** Na data de 27 de setembro de 2021 foi realizada pela Coordenadoria Pedagógica e de Monitoramento, via Meet ([Meet Recordings - Google Drive](#)), contando com a participação do Procurador Educacional Institucional, reunião com todos os Cursos a serem avaliados no ENADE edição 2021 de forma a orientá-los sobre a importância do Exame, foram apresentados ainda locais que continham versões anteriores das provas e questionários aplicadas para instrução dos alunos participantes.

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1iP6kPd68q18PZqla4UtWGqh1MTTywY0p>

**2.2.6 Ação prevista:** Orientar a aplicação da legislação e normas para 30 cursos a serem avaliados pelo ENADE em 2021.

**Situação:** ( X ) realizada ( ) em andamento ( ) não realizada

**Observação:** Na data de 27 de setembro de 2021 foi realizada pela Coordenadoria Pedagógica e de Monitoramento, via Meet ([Meet Recordings - Google Drive](#)), contando com a participação do Procurador Educacional Institucional, reunião com todos os Cursos a serem avaliados no ENADE edição 2021 de forma a orientá-los sobre a importância do Exame, foram apresentados ainda locais que continham versões anteriores das provas e questionários aplicadas para instrução dos alunos participantes.

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1iP6kPd68q18PZqla4UtWGqh1MTTywY0p>

**2.2.7 Ação prevista:** Realizar orientações mensais para os NDES dos cursos com nota menor ou igual a 4 na avaliação de atuação do NDE, dos cursos com previsão de avaliação *in loco* no ano de 2021.

**Situação:** ( ) realizada ( X ) em andamento ( ) não realizada

**Observação:** Foram abertos processos para juntada de documentos pelos cursos do ciclo avaliativo, porém, no decorrer desse ano, não ocorreram visitas *in loco*.

**2.2.8 Ação prevista:** Revisar a Resolução 285/CONSEA, de 21 de setembro de 2012.

**Situação:** ( ) realizada ( ) em andamento ( X ) não realizada

**Observação:** Reprogramada para 2022, uma vez que surgiram para a CPPP outras demandas não planejadas, não havendo tempo hábil para essa ação. Conforme consta no Plano de Ação da DRA (<https://docs.google.com/document/d/14yvBjQD5ZFIEf6bwzf7NV-CEX3tpMFUF/edit>) a sugestão da CPPP para essa ação foi: a composição de comissão com membros da Prograd (DRA, CPPP e CPM), representante da CPAV e professores.

**2.2.9 Ação prevista:** Realizar estudo acerca da implementação da equipe multidisciplinar nos cursos de Administração Pública e de Letras-Português, ambos na modalidade a distância, contribuindo para a consolidação da política de EaD na UNIR.

**Situação:** ( ) realizada ( ) em andamento ( X ) não realizada

**Observação:** Conforme consta no Plano de Ação da DRA (<https://docs.google.com/document/d/14yvBjQD5ZFIEf6bwzf7NV-CEX3tpMFUF/edit>) essa ação foi delegada para a CPPP, a qual informou que não havia como determinar tempo para essa ação visto as demandas da CPPP com foco nas orientações dos cursos para reformulação dos PPCs e participação em Comissões não havendo possibilidade de inserir, no ano de 2021 a referida ação sem prejuízo para as demais. Meta a ser revista pela equipe da PROGRAD.

**2.2.10 Ação prevista:** Estabelecer parâmetros e o cronograma para a orientação sobre a atuação e regime de trabalho dos coordenadores de, pelo menos, 15 cursos com previsão de avaliação *in loco* no ano de 2021.

**Situação:** ( ) realizada ( X ) em andamento ( ) não realizada

**Observação:** Na data de 31 de setembro de 2021 foi realizada, via Meet ([Meet Recordings - Google Drive](#)), reunião com todos os Departamentos com previsão de receber avaliação *in loco* no ano de 2021. Existe o documento Parâmetros do Instrumento de avaliação, em desenvolvimento, que visa parametrizar os indicadores do Instrumento de Avaliação Externa de Curso ([Parâmetros do Instrumento de avaliação - completo - Documentos Goo](#))

**2.2.11 Ação prevista:** Estabelecer parâmetros e o cronograma para orientar a atuação do corpo docente de, pelo menos, 15 cursos com previsão de avaliação *in loco* no ano de 2021.



**Situação:** ( ) realizada ( X ) em andamento ( ) não realizada

**Observação:** O Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e à Distância do INEP/MEC foi apresentado em reunião do "NDE em Foco" aos Chefes dos Departamentos Acadêmicos. Além disso, foram abertos processos para juntada de documentos pelos cursos do ciclo avaliativo, porém, no decorrer desse ano, não ocorreram visitas in loco.

**2.2.12 Ação prevista:** Estabelecer parâmetros e o cronograma para orientar os coordenadores (UAB) sobre a atuação do corpo tutorial dos cursos de Administração Pública e de Letras-Português, ambos na modalidade a distância, contribuindo para a consolidação da política de EaD da UNIR.

**Situação:** ( ) realizada ( ) em andamento ( X ) não realizada

**Observação:** Meta a ser revista pela equipe da PROGRAD.

**2.2.13 Ação prevista:** Preparar o material de divulgação e disponibilizar informações a respeito dos atos regulatórios no site da PROGRAD.

**Situação:** ( X ) realizada ( ) em andamento ( ) não realizada

**Observação:** No Portal do Procurador Educacional Institucional constam todos os Atos Regulatórios atualizados ([PI\(unir.br\)](http://PI.unir.br))

**2.2.14 Ação prevista:** Realizar o levantamento dos dados de vínculo e atuação docente por departamento e cursos de graduação.

**Situação:** ( ) realizada ( X ) em andamento ( ) não realizada

**Observação:** O Instrumental foi criado e está em fase de validação para posterior coleta das informações junto às unidades acadêmicas no início de 2022.

**2.2.15 Ação prevista:** Publicação de Editais e realização de todas as etapas do concurso público.

**Situação:** ( X ) realizada ( ) em andamento ( ) não realizada

**Observação:** -

**2.2.16 Ação prevista:** Preparar o material de divulgação padronizado dos cursos de graduação da UNIR.

**Situação:** ( X ) realizada ( ) em andamento ( ) não realizada

**Observação:** No site da PROGRAD estão vinculados os Cursos de Graduação da UNIR, contando status, departamento e grau ([PROGRAD\(unir.br\)](http://PROGRAD.unir.br))

**2.2.17 Ação prevista:** Implementar parceria junto à SEDUC no tocante ao acesso às Escolas de Ensino Médio por meio de sistema push ou SEI.

**Situação:** ( ) realizada ( ) em andamento ( X ) não realizada

**Observação:** Em que pese termos realizado ações em 2021 visando a divulgação junto às escolas e à sociedade em geral, não foi possível realizar a ação da forma como foi proposta. A estratégia que acabou sendo adotada pela instituição foi do uso das mídias rádio, televisão, redes sociais, bem como ações diretas dos campi junto à comunidade escolar.

**2.2.18 Ação prevista:-** Trabalhar, junto a ASCOM, em campanha de marketing para divulgação dos processos seletivos; - Criar comissões de divulgação nos campi para divulgação por meio de panfletagem entre outras atividades.

**Situação:** ( X ) realizada ( ) em andamento ( ) não realizada

**Observação:** -

**2.2.19 Ação prevista:** Fornecer dados quali-quantitativos para subsidiar suas decisões pedagógico - administrativas.

**Situação:** ( X ) realizada ( ) em andamento ( ) não realizada

**Observação:** -

**2.2.20 Ação prevista:** Atualizar check list dos processos de formulação e de reformulação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação da UNIR.

**Situação:** ( X ) realizada ( ) em andamento ( ) não realizada

**Observação:** A ação foi realizada pela CPPP. Para atualização desta lista de checagem dos PPCs, foram considerados:

- a) Anexo I da Resolução nº 278/CONSEA, de 04 de junho de 2012;
- b) PDI 2019-2024
- c) Indicadores dos Instrumentos de Avaliação de Cursos de Graduação (IACG) do INEP (Vigente 2017);
- d) Indicadores de Relatórios de Avaliação Externa do INEP dos cursos da UNIR;
- e) Indicadores de Despachos Saneadores do INEP para cursos da UNIR;
- f) Referencial legal e normativo da graduação em vigor, disponível em <https://prograd.unir.br/homepage>, aba “Normas Orientadoras”.
- g) Link de acesso ao documento no drive da CPPP: <https://docs.google.com/document/d/11DrXTEVoU5NdEEZAC5kho2S3b6cPSGi1/edit>

**2.2.21 Ação prevista:** Revisar a Resolução 278/CONSEA/2012, de 21 de setembro de 2012.

**Situação:** ( ) realizada ( ) em andamento ( X ) não realizada

**Observação:** Conforme consta no Plano de Ação da DRA (<https://docs.google.com/document/d/14yvBjQD5ZFIEf6bwzf7NV-CEX3tpMFUF/edit>) em decisão acordada com a DRA, a CPPP deu andamento ao “Caderno de orientações para reformulação de PPCs, compreendendo será excelente subsídio para a reformulação da Res 278. Outrossim, apontamos que outras ações estão interligadas à revisão a Resolução 278/CONSEA/2012, de 21 de setembro de 2012:

- a) A PROGRAD/DRA Verificar os encaminhamentos necessários para a revisão de artigos do Regimento da UNIR e dos Conselhos para que as alterações necessárias de tramitação dos PPCs tenham amparo nestes Regimento, o que poderia gerar novo arquivamento do processo como já ocorrido anteriormente;
- b) Instituir uma Comissão intersetorial com membros da: PROGRAD (DRA, CPPP, CPM, CP, DAPA), CPAV, PROCEA, PROPESQ, BIBLIOTECA, DIRCA, DOCENTE CONSELHEIRO CamGR, PROPLAN e PRAD;

### 3 DESCRIÇÃO DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

#### 3.1 DIRETORIA DE REGULAÇÃO ACADÊMICA (DRA):

ATIVIDADE	FONTE	OBSERVAÇÃO
Criação da Tabela de Legislação	<a href="https://1drv.ms/x/s!AgtzFZpZJ2NMrX5At685mIz-2qzu?e=olslmg">https://1drv.ms/x/s!AgtzFZpZJ2NMrX5At685mIz-2qzu?e=olslmg</a>	Acompanhamento e atualização dos assuntos relacionados à legislação do Ensino Superior.
Recredenciamento	Processo 23118.005441/2021-19	nº Acompanhamento do processo de recredenciamento.
ENADE	Processo 23118.004602/2021-57	nº Acompanhamento processo do ENADE 2021
Instrução Normativa ACEX	Processo 23118.010994/2021-93	nº Elaboração e divulgação da Instrução Normativa sobre a curricularização.
Regulação de Cursos - orientar e acompanhar os processos regulatórios dos cursos de graduação	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/16N0MQGcoIMaANasQhI6CBL7A6kkqnTaWRv1jtpwwdOA/edit#gid=1283578477">https://docs.google.com/spreadsheets/d/16N0MQGcoIMaANasQhI6CBL7A6kkqnTaWRv1jtpwwdOA/edit#gid=1283578477</a>	<a href="#">Planilha de monitoramento e acompanhamento – Planilha MÃE</a>
Reformulação de PPC -orientar e acompanhar as situações que envolvam legislação e normas do ensino de graduação dentro de	<a href="https://1drv.ms/x/s!AgtzFZpZJ2NMszVnGQhzdIT_4RO-?e=mMBSF">https://1drv.ms/x/s!AgtzFZpZJ2NMszVnGQhzdIT_4RO-?e=mMBSF</a>	Planilha de controle dos cursos que estão reformulando PPC

sua área de atuação		
Programas vinculados a Graduação - acompanhar a execução dos programas voltados à graduação dentro de sua área de atuação	Processo nº 23118.007075/2021-32	Plano de Monitoria Acadêmica 2021
	Processo nº 23118.002954/2021-78	Processo de acompanhamento do programa PIBID  RESOLUÇÃO Nº 355, DE 10 DE SETEMBRO DE 2021  Institucionalização do Projeto do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID/UNIR, edição 2020/2022
	Processo nº 23118.002850/2021-63	Processo de acompanhamento projeto Residência pedagógica.  Aguardando relatório final de 2022 para enviar a CamGR
Divulgação das informações no Site da DRA:	<a href="http://www.dra.unir.br">http://www.dra.unir.br</a>	Informações dos sites da DRA e coordenações.
Controle dos processos SEI	<a href="https://1drv.ms/x/s!AgtzFZpZJ2NMszd3SVceATqDLru?e=DfDmz6">https://1drv.ms/x/s!AgtzFZpZJ2NMszd3SVceATqDLru?e=DfDmz6</a>	Considerando a necessidade de facilitar o acesso aos processos que tramitaram pela DRA foi criada a planilha "SEI andamento" onde são inseridas informações sobre data, processo, referência SINGU, assunto, status. Essa planilha é preenchida todas as vezes que são despachados os processos no sistema SEI.

Plano de Ação 2021	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PEFHVrekG0ao_kdgt1GpqB56eupMC7-n/edit#gid=1776569663">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PEFHVrekG0ao_kdgt1GpqB56eupMC7-n/edit#gid=1776569663</a>	Plano de Ação baseado no PDI
Planilha acompanhamento dos Planos de Ensino no formato Remoto	<a href="https://1drv.ms/x/s!AgtsFZpZJ2NMsxV5oGg4kYV-R6Uy?e=pPkbGp">https://1drv.ms/x/s!AgtsFZpZJ2NMsxV5oGg4kYV-R6Uy?e=pPkbGp</a>	Cursos enviaram planos de ensino das disciplinas que foram trabalhadas na forma de ensino remoto
Relatório das Atividades Remotas 2021	Disponível em Processo SEI nº 999055135.000011/2020-40	As atividades de 2021 foram realizadas, em sua maioria, de forma remota. Foram registradas em plano mensal e relatório de Atividades Remotas da Diretoria e suas Coordenações.
Levantamento do Processo Covid-19	Processo SEI nº 999055786.000034/2020-90	As informações sobre a COVID 19 são prestadas semanalmente, via SEI.

### 3.1.1 Coordenadoria Pedagógica e de Monitoramento (CPMon):

ATIVIDADE	FONTE	OBSERVAÇÃO
Atendimento de demandas externas relativas às matérias da Coordenação Pedagógica e de Monitoramento	E-mail, SEI, WhatsApp	Atendimento às demandas relacionadas às avaliações externas do INEP, ENADE, visita <i>in loco</i> , bem como informações relativas às legislações pertinentes à graduação.
Apoio às demais Coordenações e Diretorias componentes da Pró-Reitoria de Graduação.	Google Drive, SEI, WhatsApp	Prestação de informações à CPPP a respeito das avaliações externas do INEP para elaboração do Caderno Orientativo de Desenvolvimento dos Projetos Políticos-Pedagógicos; Prestação de informações à CPSD, sobre as vagas a serem ofertadas no

		processo seletivo 2021.
Reunião com os Cursos com previsão de participação do ENADE 2021	Google Meet <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1iP6kPd68q18PZqIa4UtWGqh1MTTywY0p">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1iP6kPd68q18PZqIa4UtWGqh1MTTywY0p</a> Processo nº 23118.004602/2021-57	Foram empreendidos esforços no intuito de orientar os Cursos com previsão de participação no ENADE 2021 de forma a conscientizá-los a respeito da importância do Exame para os conceitos do Curso. Ainda, foram disponibilizados materiais orientativos para serem repassados aos alunos.
Reunião com os Cursos com previsão de recebimento de visita <i>in loco</i> no ano de 2021	Google Meet <a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1iP6kPd68q18PZqIa4UtWGqh1MTTywY0p">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1iP6kPd68q18PZqIa4UtWGqh1MTTywY0p</a>	Foram realizadas reuniões com os Cursos com previsão de recebimento de visita <i>in loco</i> no ano de 2021, de forma a orientá-los quando do recebimento das visitas
Atos regulatórios de Curso	999551421.000028/2020-43 999551421.000027/2020-07 999551421.000030/2020-12 999551421.000032/2020-10 999551421.000026/2019-11 999551421.000006/2019-40 9995514211.000005/2019-86 999119658.000005/2018-50 23118.004030/2021-14 999551421.000003/2019-14 9995514211.000003/2019-97 9995514211.000028/2019-91 999551421.000029/2020-98 999551421.000030/2020-12 999551421.000032/2020-10	Acompanhamento de processos internos de Regulação de Cursos. Foram anexadas as Portarias de Renovação de Reconhecimento e devolvidas aos Departamentos e demais órgãos interessados.

	999551421.000028/2020-43 999551421.000027/2020-07 999551421.000026/2019-11	
Protocolo de Compromisso dos Cursos de Música e Ciências Sociais Bacharelado	999551421.000004/2019-5 1 999551421.000007/2019-9 4	Acompanhamento e orientação dos Departamentos no cumprimento do Protocolo de Compromisso.

### 3.1.2 Coordenadoria de Projetos Político-Pedagógicos (CPPP):

DESCRIÇÃO	FONTE	ATIVIDADES
Assessorar e apoio na elaboração, reformulação e adequação dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação da UNIR	Pastas com documentos comprobatórios das reuniões com os Cursos Atendidos pela CPPP em 2021: <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/12EJ5f5Y4n-ih8b43DBRr14nxjFoLuMmD">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/12EJ5f5Y4n-ih8b43DBRr14nxjFoLuMmD</a>	Reuniões com NDE: 1. Administração (GM) 2. Biblioteconomia (PVH) 3. Economia (PVH) 4. Engenharia Elétrica (PVH) 5. Musica (PVH) 6. Letras Libras (PVH) 7. Psicologia (PVH) 8. Ciências Contábeis (Cacoal) 9. Ciências Contábeis (Vilhena) 10. Estatística (JP) 11. Medicina Veterinária ( RM)
	Relatórios mensais - Processo 999055135.000011/2020-40.	Reuniões diversas com a PROGRAD, DRA, BIBLIOTECA, DIRCA, DTI, CPM, CPAV para tratar questões pertinentes e de relação com os PPCs.
	Quadro Referencial legal e normativo da graduação: <a href="https://prograd.unir.br/homepage">https://prograd.unir.br/homepage</a> , aba “Normas Orientadoras”	Elaboração/organização do Quadro Normativo da graduação por temas para subsidiar os cursos e os trabalhos da CPPP
	Caderno de orientações para elaboração e atualização de projetos pedagógicos dos cursos de graduação - comentado - 1ª versão - <a href="https://docs.google.com/document/d/1yFqXKmlEB3s70MtHhKS1dSI3wo6TDXin8Zy-5Sgfaj4/edit">https://docs.google.com/document/d/1yFqXKmlEB3s70MtHhKS1dSI3wo6TDXin8Zy-5Sgfaj4/edit</a>	Coordenação da elaboração e sistematização do Caderno de orientações para elaboração e atualização de Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação - Comentado - 1ª versão

	Slides da apresentação da CPPP: <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1abXMFdyMIUFEdDDeDcMniOe2pyqtZ0KS/edit?usp=sharing&amp;oid=104875253508957811587&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1abXMFdyMIUFEdDDeDcMniOe2pyqtZ0KS/edit?usp=sharing&amp;oid=104875253508957811587&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>	Encontro Graduação em FOCO: Participação com Orientações sobre a inserção da curricularização da extensão nos PPCs.
Acompanhar a implantação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, em consonância com as normas vigentes	<p>Lista de Checagem atualizada: <a href="https://docs.google.com/document/d/11DrXTEVoU5NdEEZAC5kho2S3b6cP5Gi1/edit?rtpof=true">https://docs.google.com/document/d/11DrXTEVoU5NdEEZAC5kho2S3b6cP5Gi1/edit?rtpof=true</a></p>	<p><b>Atualização da Lista de Checagem dos PPCs</b></p> <p>Para atualização desta lista de checagem dos PPCs, foram considerados::</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anexo I da Resolução nº 278/CONSEA, de 04 de junho de 2012;</li> <li>PDI 2019-2024</li> <li>Indicadores dos Instrumentos de Avaliação de Cursos de Graduação (IACG) do INEP (Vigente 2017);</li> <li>Indicadores de Relatórios de Avaliação Externa do INEP dos cursos da UNIR;</li> <li>Indicadores de Despachos Saneadores do INEP para cursos da UNIR;</li> <li>Referencial legal e normativo da graduação em vigor, disponível em <a href="https://prograd.unir.br/homepage">https://prograd.unir.br/homepage</a>, aba “Normas Orientadoras”.</li> </ol>
	<p>Lista de Checagem do Curso de Educação do Campo: <a href="https://docs.google.com/document/d/17kOabu2_Fh1PaQHBD18aAmQYy6Z4ahQL/edit?rtpof=true">https://docs.google.com/document/d/17kOabu2_Fh1PaQHBD18aAmQYy6Z4ahQL/edit?rtpof=true</a></p> <p>Despacho Orientador e com recomendações ao Curso de Engenharia Florestal e Ambiental: Processo 999016864.000072/2020-11, Despacho 0828811.</p>	<p>Análise de PPC reformulado por meio de lista de Checagem Atualizada:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Curso de Educação do Campo - Rolim de Moura;</li> <li>Curso de Engenharia Florestal e Ambiental - Ji-Paraná</li> </ol>
	Planilha mãe: <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/16N0MOGcoIMaANasQhI6CBL7A">https://docs.google.com/spreadsheets/d/16N0MOGcoIMaANasQhI6CBL7A</a>	<p>Atualização da Planilha - Mãe dos cursos dos campi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guajará-Mirim;</li> <li>Presidente Médice;</li> <li>Ji-Paraná;</li> </ol>



<p>Emissão de pareceres, relatórios e/ou outros documentos, bem como prestar informações sobre matérias que se refiram aos Projetos Pedagógicos dos Cursos</p>	<p><a href="https://drive.google.com/edit#gid=128357847">6kkqnTaWRv1jtpwwdOA/edit#gid=128357847</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Processo 23118.002398/2021-30. Despacho Orientador (0681964)</li> <li>2. Processo 99916751f.000003/2020-20. Parecer 1 (0693668)</li> <li>3. Processo 23118.006370/2021-71. Parecer 2 (0706697)</li> <li>4. Processo 23118.006370/2021-71 - Documento (0706695)</li> <li>5. Processo nº 23118.006256/2021-41</li> </ol> <p>Consultas Variadas: <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/12AeHVn91wk44NLwcockTLoNQ1mKY19fg">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/12AeHVn91wk44NLwcockTLoNQ1mKY19fg</a> e e-mail da CPPP.</p> <p>Relatórios mensais da CPPP - Processo 999055135.000011/2020-40.</p>	<p>4. Vilhena;</p> <p>Pareceres Técnico:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamento de Atividades Complementares, curso de Pedagogia de Ariquemes.</li> <li>2. 1º Minuta de Resolução de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) elaborada por conselheiro.</li> <li>3. Proposta de Regulamento de ACEX, Curso de Engenharia Florestal.</li> <li>4. Documento orientador - Contribuições para a inserção das atividades curriculares de extensão no projeto político-pedagógico</li> <li>5. Despacho orientador sobre consulta em Engenharia Florestal sobre reformulação PPC.</li> </ol> <p>Consultas sobre matéria relacionada ao PPC, curricularização da extensão e outras da dimensão didático-pedagógica realizadas por via e-mail e WhatsApp.</p>
<p>Proceder estudos e análises que visem ao aprimoramento dos procedimentos para elaboração, reformulação e adequação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos</p>	<p>Relatórios mensais da CPPP - Processo 999055135.000011/2020-40.</p> <p>Quadro Referencial legal e normativo da graduação: <a href="https://prograd.unir.br/homepage">https://prograd.unir.br/homepage</a>, aba “Normas Orientadoras”</p>	<p>Estudo da legislação variada da UNIR, DCNs, PPCs dos cursos, Instrumento de Avaliação in loco, PDI curricularização da extensão, entre tantos outros.</p> <p>Pesquisas, estudos, análise de e-books e vídeos produzidos por universidades e educadores para contribuir com a PÁGINA UNIR DIGITAL - O objetivo desta página é oferecer a docentes, alunos e a comunidade em geral um compilado de materiais que abordam questões sobre as tecnologias</p>

		educacionais digitais, ensino remoto, EAD, Ensino Híbrido e metodologias de ensino aplicadas ao Ensino Superior. ITENS PARA PESQUISA: Livros sobre ferramentas digitais e métodos de Ensino; Artigos sobre ferramentas digitais e métodos de Ensino; Tutorias de recursos digitais educacionais; Inspire-se com práticas de outros professores.
Promover a divulgação das informações referentes aos projetos pedagógicos dos cursos de graduação e das ações desenvolvidas pela Coordenadoria	Resolução Nº 268, de 07 de outubro de 2020; PDI-UNIR -2019-2023;	Site da CPPP: <a href="http://www.projetospedagogicos.unir.br/">http://www.projetospedagogicos.unir.br/</a> e troca de informações com os NDE, Departamentos via e-mail.
Coordenar e realizar trabalhos estatísticos e emitir relatórios necessários à informação das ações referentes aos projetos pedagógicos dos Cursos	Relatório Resumo da situação dos PPCs - 2021 <a href="https://docs.google.com/document/d/1Odqq-SuQG9VwZpcnFNd3vZjG1O9u4WD-_JkLBIDObOs/edit">https://docs.google.com/document/d/1Odqq-SuQG9VwZpcnFNd3vZjG1O9u4WD-_JkLBIDObOs/edit</a>	Relatório da situação dos PPC dos campi de Guajará- Mirim, Presidente Médici, Ji-Paraná e Vilhena.
Desenvolver, dentro de sua área de atuação, outras atividades que lhe forem atribuídas pela DRA ou em colaboração com outros setores.  Participar efetivamente das atividades das Comissões para qual for designado.  <b>Quadro de Comissões da PROGRAD</b> <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KgQ7hESd-Mawtl-DX84PyyIEMOGv0gfkjivO2d4Oi8/edit?ts=60b63d2d#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KgQ7hESd-Mawtl-DX84PyyIEMOGv0gfkjivO2d4Oi8/edit?ts=60b63d2d#gid=0</a>	Plano de Ação da CPPP - 2021: <a href="https://docs.google.com/document/d/10u8PMDxM71CJAWfnTn-67czco15MPhND/edit">https://docs.google.com/document/d/10u8PMDxM71CJAWfnTn-67czco15MPhND/edit</a>	Plano de Ação da CPPP - 2021
	Relatórios mensais - Processo 999055135.000011/2020-40.	Plano e Relatório Mensal de Atividades Remotas - Individual ( Abril à dezembro)
	Relatório parcial de acompanhamento do Plano de Melhorias Acadêmicas do Curso de Licenciatura em Música. <a href="https://docs.google.com/document/d/1rVi8A-6hOLbvtc-MOwdfeWcgHuhH-5Y36VhCgPcQMTI/edit">https://docs.google.com/document/d/1rVi8A-6hOLbvtc-MOwdfeWcgHuhH-5Y36VhCgPcQMTI/edit</a>	Comissão de Acompanhamento da Proposta do Protocolo de Compromisso do Curso de Licenciatura em Música. PORTARIA Nº 273/2021/GR/UNIR, DE 29 DE ABRIL DE 2021.

<p>Questionário do ERE discentes  <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1JnNuEy01Af2SuYxM14e-neOw194RPw5T">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1JnNuEy01Af2SuYxM14e-neOw194RPw5T</a></p> <p>Questionário ERE DOCENTES  <a href="https://docs.google.com/document/d/1d1t3JxBbpwMO9zc8v11ANmt0p6zfKyIFXFkLKyq31yQ/edit">https://docs.google.com/document/d/1d1t3JxBbpwMO9zc8v11ANmt0p6zfKyIFXFkLKyq31yQ/edit</a></p>	<p>Elaboração das questões pedagógicas do questionário da pesquisa “Percepções discentes no Ensino Remoto Emergencial - ERE”</p> <p>Elaboração do questionário de “Levantamento das percepções e experiências docentes sobre o ensino remoto emergencial (ERE) em tempos de pandemia”;</p>
<p>Relatórios mensais da CPPP - Processo 999055135.000011/2020-40.  Atas SEI da CPAV</p>	<p>Comissão Própria de Avaliação – CPAV - Membro Técnico. PORTARIA Nº 660/2021/GR/UNIR, DE 08 DE NOVEMBRO DE 2021.</p>
<p>PORTARIA Nº 9/2021/PROCEA/UNIR.</p>	<p>Comissão de elaboração do relatório da pesquisa intitulada “Percepções discentes no Ensino Remoto Emergencial - ERE”.</p>
<p>ORDEM DE SERVIÇO Nº 1/2021/CPAV/REI/UNIR</p>	<p>Comissão com objetivo de elaborar materiais para apresentação do 1º Encontro das CPAV's da Fundação Universidade Federal de Rondônia.</p>
<p>Processo SEI 23118.010994/2021-93</p>	<p>Membro da Comissão de Elaboração da Instrução Normativa para regulamentação e operacionalização das Atividades Curriculares de Extensão – ACEX. PORTARIA Nº 276/2021/GR/UNIR, DE 29 DE ABRIL DE 2021.  Produto: <a href="#">INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 1, DE 10 DE NOVEMBRO DE 2021</a>. Institui os procedimentos de operacionalização das Atividades Curriculares de Extensão (ACEX) nos cursos de graduação da Universidade Federal de Rondônia (UNIR).</p>
<p>Minuta de Resolução de TCC - Processo 99916751f.000003/2020-20</p>	<p>Presidência da Comissão para elaboração de minuta para Trabalho de Conclusão de cursos de graduação</p>

		presencial e a distância - PORTARIA N° 11/2021/PROGRAD/UNIR
<b>Dificuldades que afetam significativamente o bom funcionamento da Unidade/CPPP e o desenvolvimento de suas ações:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pouco tempo frente à Coordenadoria (Abril-Novembro) para conhecer os procedimentos operacionais, legislação variada e PPCs dos cursos;</li> <li>2. Participação em comissões com temáticas diferentes que exigem aprofundamento de estudos e produção de material;</li> <li>3. Reuniões de Assessoramento aos NDES surgem muitos temas que fogem da compreensão e atribuições da CPPP;</li> <li>4. Ausência de outro servidor para divisão de tarefas e estudos das DCNS e legislação de cada curso. Justificativa: A demanda das questões pedagógicas relacionadas ao PPC são amplas, considerando ainda que em 2022, todos os cursos farão a reformulação de seus PPC e há necessidade de lotação de mais um servidor na CPPP.</li> </ol>		

### 3.1.3 Coordenadoria de Programas (CProg):

ATIVIDADE	FONTE	OBSERVAÇÃO
Atendimento às demandas dos programas vinculados à Graduação	E-mail, SEI e WhatsApp	Atendimento às demandas relacionadas aos Programas de Monitoria Acadêmica, Mobilidade Acadêmica, Educação Tutorial, Residência Pedagógica e PIBID. Referem-se ao acompanhamento, assessoramento, prestação de informações sobre os programas, emissão de certificados, elaboração de minutas de portarias, entre outros trâmites administrativos inerentes à rotina da unidade.
Programa de Monitoria Acadêmica: processos de seleção de monitores 2020.2 e 2021.1	Processos referentes ao processo seletivo de monitores/2021	O Programa de Monitoria Acadêmica realizou duas seleções para monitores no ano civil de 2021. Estas seleções atenderam as demandas por monitoria nos semestres letivos de 2020.2 e 2021.1. Em consequência da realização desses processos seletivos a coordenação desenvolveu atividades de planejamento e execução de atividades relativas a estes processos seletivos como atendimento às demandas e dúvidas dos Departamentos Acadêmicos quanto à execução dos respectivos processos seletivos.
Programa de Monitoria Acadêmica: reformulação da Resolução nº 388/2015/CONSEA	Processo SEI nº 99955135A.000067/2019-14 e drive da Coordenadoria no endereço <a href="https://docs.google.com/forms/d/1YE58-vP">https://docs.google.com/forms/d/1YE58-vP</a>	Elaboração de minuta de resolução para reformulação da Resolução nº 388/2015/CONSEA. A minuta foi aprovada pela Comissão de Monitoria.

	<a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iz7WAGjBAqCJc7JPS-RFO_9SVbz1HSsv13sHYLUJil/edit#gid=0">gPyTN4SzLiSY5IE5 XzLRwDjgdCCpqH XWHpU/edit.</a>	
Programa de Monitoria Acadêmica: atividades de fluxo contínuo	Processo de fluxo contínuo: n° 99955135A.000064/2019-72 (certificados) e n° 99955135A.000067/2019-14 (declarações de orientação);	Elaboração de certificados e declarações de orientação de monitoria.
Reuniões da Comissão de Monitoria Acadêmica	PROC. 99955135B.000001/2019-16	Participação em reuniões da Comissão de Monitoria Acadêmica. Foram realizadas 11 Reuniões da CMA.
Programa ANDIFES de Mobilidade Acadêmica	Planilha disponível no dire da CP no endereço <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iz7WAGjBAqCJc7JPS-RFO_9SVbz1HSsv13sHYLUJil/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iz7WAGjBAqCJc7JPS-RFO_9SVbz1HSsv13sHYLUJil/edit#gid=0</a>	No decorrer do ano de 2021, não chegou à Coordenadoria de Programas nenhum processo de solicitação de Mobilidade, tanto da UNIR para outras IFES, quanto de outras instituições para a UNIR. Recebemos solicitações de informações.
Programa ANDIFES de Mobilidade Acadêmica	Site da Coordenadoria de Programas	Atualização dos fluxos administrativos do Programa de Mobilidade Acadêmica e disponibilização no site da Coordenadoria.
Programa de Educação Tutorial - PET/UNIR	Processos vinculados ao Programa tramitam no perfil SEI do CLAA;	Acompanhamento e assessoramento do Programa de Educação Tutorial da UNIR e suporte administrativo aos tutores nas demandas dos grupos PET/Economia e PET/Física (declaração mensal das atividades remotas, relatório anual, planejamento anual, relatório consolidado, seleção de tutor).
Reuniões do CLAA	PROC. 999102042L.000002/2019-32	Participação em reuniões do CLAA, na condição de representante da PROGRAD. Total de 08 Reuniões em 2021.
Programa de Residência Pedagógica - PRP	Processo n°	Acompanhamento e assessoramento do Programa de Residência Pedagógica da UNIR, além de suporte administrativo à coordenadora institucional do programa. Substituição da Coordenadora Institucional.
Elaboração de certificados	Processos SEI n° 23118.000865/2020-14 e processo vinculados	Elaboração dos certificados da Edição 2018-2020 do Programa de Residência Pedagógica

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID	Processo SEI nº 99955135A.000001/2020-50	Acompanhamento e assessoramento do Programa de Residência Pedagógica da UNIR, além de suporte administrativo à coordenadora institucional do programa. Substituição da Coordenadora Institucional.
Encaminhamento de demandas dos programas vinculados à graduação aos conselhos superiores	Processos SEI nº 23118.002889/2021-81; 99955135A.000002/2020-02	Relatório consolidado dos grupos PET/UNIR; Substituição da coordenadora institucional do programa de Residência pedagógica; .

### 3.3 DIRETORIA DE APOIO ÀS POLÍTICAS ACADÊMICAS

#### 3.3.1 Coordenadoria de Ingresso e Carreira Docente (CICD):

Foi realizado o Concurso Público para professor efetivo do magistério superior, o Edital 01/2021/GR/UNIR, ofertou 32 vagas no Edital. Foram ofertadas vagas para os Departamentos: Interdisciplinar de Tecnologia e Ciências de Ariquemes, Ciências Contábeis de Cacoal, Direito de Cacoal, Matemática e Estatística de Ji-Paraná Ciência da Linguagem de Guajará-Mirim, Ciências da Informação, Jornalismo, Economia, Educação de Porto Velho, Enfermagem, Geografia, Letras Estrangeiras, Letras Vernáculas Matemática, Medicina Medicina, Engenharia de Pesca, Zootecnia, Educação do Campo Medicina Veterinária, Departamento Acadêmico de Estudos Linguísticos e Literários, distribuídas em 27 áreas.

As provas foram realizadas seguindo os protocolos sanitários de enfrentamento à COVID-19, com limitação no número de candidatos nas salas, uso de máscaras, realização das inscrições somente online e outros protocolos necessários.

Com a realização do concurso, efetivamente foram preenchidas 27 vagas, pois houve uma área que nenhum candidato compareceu e outras três áreas em que não houve candidatos aprovados.

Além do preenchimento imediato das vagas ofertadas no Edital, com a realização do concurso foi possível ter um banco de candidatos, totalizando 83 classificados que podem ser nomeados ao longo de um ano, caso surjam vagas novas ou de reposição, podendo ser prorrogado por mais um ano.

Com a finalização do concurso, imediatamente foram encaminhadas as solicitações de 23 nomeações dos candidatos aprovados no Edital 01/2021/GR/UNIR, com previsão da publicação da nomeação ainda em 2021.

Ao longo do ano foram também realizadas solicitações de 4 nomeações de candidatos do Edital 01/2019.

Foi realizada a publicação da Portaria N° 246/GR/UNIR, DE 22 DE ABRIL DE 2021 que suspendeu a validade do Edital 01/2019, prevista no Art. 10, Lei Complementar n° 173/2020, o que possibilitou que o concurso tenha a sua validade prorrogada até 17/01/2022.

Outros trabalhos realizados pela coordenadoria:

- Análise em processos de remoção e redistribuição;
- Processos para realização de concurso público de professor no próximo ano com as respectivas configurações de vagas;
- Contribuição com participação do Grupo de Trabalho de reformulação da Instrução Normativa para Movimentação de Pessoal na Unir; Contribuição do processo de alteração na Resolução sobre o credenciamento de professores voluntários.

### **3.3.2 Coordenadoria de Processo Seletivo Discente (CPSD):**

Começamos o ano de 2021 com a minuta do edital principal e a minuta do edital de vagas ociosas com os respectivos pareceres jurídicos prontos, aguardando as orientações a seguir. Fomos convidados a participar de algumas reuniões ainda no início do ano para discutir novas formas de ingresso, tendo em vista que aproximadamente 60% (sessenta) dos candidatos não compareceram para fazer a prova do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) no estado de Rondônia.

Após muitas discussões presididas por comissão ad hoc, em maio foi aprovada no CONSEA a resolução n° 318, que estabeleceu as regras para o Processo Seletivo Especial para o ano letivo de 2021 para os cursos de Graduação da UNIR. A partir daí, precisamos nos adaptar aos novos moldes do processo seletivo.

A forma de ingresso foi modificada, foi aberta a utilização do Enem para os últimos 3 anos (2018, 2019 e 2020) e após essa etapa do processo seletivo pelo Enem, se sobrassem vagas não ocupadas, abriria-se um edital complementar baseado nas notas de língua portuguesa e matemática pelo histórico escolar do Ensino médio.

A partir daí, começamos a organização do processo seletivo, com alteração de edital, construção do edital complementar, tabela de equivalências, cálculos de médias, estudos sobre os formatos de históricos escolares etc.

Por conta da questão sanitária relacionada à COVID-19, o ano de 2021 se tornou um ano atípico tanto na instituição, quanto nas atividades da nossa Coordenação, tendo em

vista , que precisávamos retomar as atividades, mesmo com a pandemia presente no nosso dia a dia.

### 3.3.2.1 COORDENADORIA DE PROCESSO SELETIVO DISCENTE

No processo seletivo discente para ingresso em 2021, por meio do edital nº 02/GR/UNIR, de 23 de agosto de 2021, foram disponibilizadas 2.665 (duas mil seiscentos e sessenta e cinco) vagas – sendo 2.050 (duas mil e cinquenta) vagas para o primeiro semestre e 615 (seiscentas e quinze) vagas para o segundo semestre – com vistas ao preenchimento de vagas de ensino presencial em 64 (sessenta e quatro) cursos nos campi de Ariquemes, Cacoal, Guajará-Mirim, Ji-Paraná, Porto Velho, Presidente Médici, Rolim de Moura e Vilhena.

Segue, abaixo, a lista de cursos ofertados por campus:

CAMPUS	CURSO
Ariquemes	Engenharia de Alimentos
	Pedagogia
Cacoal	Administração
	Ciências Contábeis
	Direito (1º Semestre)
	Engenharia de Produção
	Administração (2º Semestre)
	Ciências Contábeis (2º Semestre)
	Direito (2º Semestre)
Guajará-Mirim	Administração
	Gestão Ambiental
	Letras/Língua Portuguesa
	Pedagogia
Ji-Paraná	Engenharia Ambiental e Sanitária
	Estatística
	Física (Bacharelado)
	Física (Licenciatura)
	Matemática
	Pedagogia



Porto Velho	Administração
	Arqueologia
	Biblioteconomia
	Ciência da Computação
	Ciências Biológicas
	Ciências Econômicas
	Ciências Sociais/Licenciatura
	Ciências Sociais/Bacharelado
	Computação
	Direito (1º semestre)
	Educação Física
	Física
	Geografia/Licenciatura
	Geografia/Bacharelado
	História
	Jornalismo
	Letra/Português
	Matemática
	Medicina
	Pedagogia
	Psicologia
	Teatro
	Química
	Artes Visuais (2º semestre)
	Ciências Biológicas (2º semestre)
	Ciências Contábeis (2º semestre)
	Direito (2º semestre)
	Enfermagem (2º semestre)
	Engenharia Civil (2º semestre)
	Engenharia Elétrica (2º semestre)
Filosofia (2º semestre)	

	Letras/Espanhol (2º semestre)
	Letras/Inglês (2º semestre)
	Letras/Libras (2º semestre)
	Música (2º semestre)
Presidente Médici	Engenharia de Pesca
	Zootecnia
Rolim de Moura	Agronomia
	Engenharia Florestal
	Medicina Veterinária
	Pedagogia (2º semestre)
Vilhena	Administração
	Ciências Contábeis
	Letras
	Pedagogia

Segue Abaixo A Lista Dos Dez Cursos Mais Concorridos Em 2020 E 2021:

<b>CURSO</b>	<b>INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS 2020</b>	<b>INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS 2021</b>	<b>VAGAS</b>
Porto Velho - Medicina - 1º Semestre - Bacharelado - Integral	5.871	4.516	40
Porto Velho - Enfermagem - 2º Semestre - Bacharelado - Integral	601	411	30
Porto Velho - Psicologia - 1º Semestre - Bacharelado - Integral	585	373	30

Porto Velho - Direito - 1º Semestre - Bacharelado - Noturno	933	642	50
Porto Velho - Administração - 1º Semestre - Bacharelado - Noturno	703	438	50
Cacoal - Direito - 1º Semestre - Bacharelado - Noturno	700	483	50
Porto Velho - Direito - 2º Semestre - Bacharelado - Noturno	676	511	50
Porto Velho - Educação Física - 1º Semestre - Licenciatura - Matutino	426	216	45
Porto Velho - Ciências Contábeis - 2º Semestre - Bacharelado - Noturno	443	242	50
Porto Velho - Computação - 1º Semestre - Licenciatura - Integral	131	17	15

Segue abaixo a lista dos dez cursos menos concorridos em 2021:

<b>CURSO</b>	<b>INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS 2021</b>	<b>VAGAS</b>	<b>CONCORRÊNCIA</b>
--------------	--	--------------	---------------------

Porto Velho - Teatro - 1º Semestre - Licenciatura - Matutino	15	20	0,75
Ariquemes - Engenharia De Alimentos - 1º Semestre - Bacharelado - Integral	26	45	
Porto Velho - Arqueologia - 1º Semestre - Bacharelado - Integral	23	50	0,46
Rolim De Moura - Engenharia Florestal - 1º Semestre - Bacharelado - Integral	21	50	0,42
Cacoal - Engenharia De Produção - 1º Semestre - Bacharelado - Integral	20	50	0,40
Cacoal - Administração - 2º Semestre - Bacharelado - Noturno	15	50	0,30
Vilhena - Letras - 1º Semestre - Licenciatura - Noturno	15	50	0,30
Cacoal - Ciências Contábeis - 2º Semestre - Bacharelado - Vespertino	10	50	0,20
Ji-Paraná - Física - 1º Semestre - Bacharelado - Noturno	6	50	0,15

Presidente Médici - Engenharia De Pesca - 1º Semestre - Bacharelado - Integral	4	50	0,08
---	---	----	------

Quanto às cotas neste processo seletivo, foram disponibilizadas 1.338 (mil trezentas e trinta e oito) vagas para candidatos provenientes de escola pública – sendo 1.029 (mil e vinte e nove) vagas para ingresso no primeiro semestre e 309 (trezentas e nove) no segundo semestre – com distribuição para autodeclarados pretos, pardos e indígenas; e pessoas com deficiência, nos termos da legislação vigente.

Quanto ao Processo Seletivo Discente Complementar, foi publicado no dia 14/10/2021 o edital complementar com 806 vagas disponíveis em 38 cursos distribuídos em todos os Campi da Universidade. Essas vagas são aquelas que não foram preenchidas através do edital principal via ENEM.

Segue abaixo o quadro de vagas do edital complementar/2021:

<b>CURSO</b>	<b>TOTAL DE VAGAS</b>	<b>TOTAL DE INSCRITOS</b>
Ariquemes - Engenharia de Alimentos - 1º Semestre - Integral - Bacharelado	39	64
Ariquemes - Pedagogia - 1º Semestre - Noturno - Licenciatura	28	241
Cacoal - Administração - 1º Semestre - Noturno - Bacharelado	2	211
Cacoal - Ciências Contábeis - 1º Semestre - Noturno - Bacharelado	9	226
Cacoal - Engenharia de Produção - 1º Semestre - Integral - Bacharelado	41	95
Guajará-Mirim - Gestão Ambiental - 1º Semestre - Matutino - Bacharelado	19	72
Guajará-Mirim - Letras/Língua Portuguesa - 1º Semestre - Vespertino - Licenciatura	24	58
Guajará-Mirim - Pedagogia - 1º Semestre - Vespertino - Licenciatura	CR*	116
Ji-Paraná - Engenharia Ambiental e Sanitária - 1º Semestre - Integral - Bacharelado	30	115
Ji-Paraná - Estatística - 1º Semestre - Noturno - Bacharelado	45	66

Ji-Paraná - Física - 1º Semestre - Integral - Bacharelado	38	32
Ji-Paraná - Física - 1º Semestre - Noturno - Licenciatura	48	13
Ji-Paraná - Matemática - 1º Semestre - Noturno - Licenciatura	40	72
Ji-Paraná - Pedagogia - 1º Semestre - Vespertino - Licenciatura	34	170
Porto Velho - Arqueologia - 1º Semestre - Integral - Bacharelado	42	68
Porto Velho - Biblioteconomia - 1º Semestre - Noturno - Bacharelado	14	245
Porto Velho - Ciências Biológicas - 1º Semestre - Integral - Licenciatura	8	214
Porto Velho - Ciências Econômicas - 1º Semestre - Noturno - Bacharelado	CR*	419
Porto Velho - Ciências Sociais - 1º Semestre - Noturno - Licenciatura	8	130
Porto Velho - Ciências Sociais - 1º Semestre - Noturno - Bacharelado	5	222
Porto Velho - Computação - 1º Semestre - Integral - Licenciatura	9	249
Porto Velho - Física - 1º Semestre - Noturno - Licenciatura	19	119
Porto Velho - Geografia - 1º Semestre - Vespertino - Bacharelado	16	41
Porto Velho - Geografia - 1º Semestre - Vespertino - Licenciatura	15	49
Porto Velho - História - 1º Semestre - Vespertino - Licenciatura	5	155
Porto Velho - Letras/Português - 1º Semestre - Vespertino - Licenciatura	18	287
Porto Velho - Matemática - 1º Semestre - Matutino - Licenciatura	16	113
Porto Velho - Química - 1º Semestre - Matutino - Licenciatura	10	72

Porto Velho - Teatro - 1º Semestre - Matutino - Licenciatura	14	52
Presidente Médici - Engenharia de Pesca - 1º Semestre - Integral - Bacharelado	49	17
Presidente Médici - Zootecnia - 1º Semestre - Integral - Bacharelado	22	91
Rolim de Moura - Agronomia - 1º Semestre - Integral - Bacharelado	2	137
Rolim de Moura - Engenharia Florestal - 1º Semestre - Integral - Bacharelado	42	48
Vilhena - Administração - 1º Semestre - Noturno - Bacharelado	13	213
Vilhena - Ciências Contábeis - 1º Semestre - Noturno - Bacharelado	6	239
Vilhena - Letras - 1º Semestre - Noturno - Licenciatura	44	113
Vilhena - Pedagogia - 1º Semestre - Matutino - Licenciatura	32	119

O processo seletivo discente foi um processo longo, demandou muito trabalho, vencemos muitos desafios sendo a parte técnica. Importante se fazer saber que o processo seletivo não inicia no dia da publicação do edital (que foi dia 23/08/2021), ele inicia desde a construção deste edital, são estudos, análise técnica, correções... e neste ano, tivemos 2 editais, um mais simples pelo fato do Enem já ser a forma de ingresso há alguns anos, e o outro edital, foi algo novo, que nos desafiou em várias situações.

Devido a todo esse processo longo e cansativo, por não haver um equipe de pessoal com capacidade de tanta demanda, ainda não foi publicado o edital de vagas ociosas.

As atividades cotidianas da CPSD, desde então, estiveram relacionadas principalmente ao atendimento de demandas externas (via *e-mail e WhatsApp*), especialmente de candidatos interessados no processo seletivo. Além do mais, houve atendimento a demandas internas e de órgãos judiciários diversos, assim como ao Ministério Público.

Vale ressaltar que as chamadas para matrícula do 2º semestre ainda não aconteceram devido o calendário acadêmico de 2021.2 não ter sido aprovado ainda.

Por fim, a CPSD informa que para o próximo ano os esforços serão voltados para: as chamadas dos cursos com ingresso no 2º semestre, a publicação do edital de vagas ociosas e a publicação do processo seletivo discente em 2022.

Em relação às expectativas para o próximo ano, a equipe da CPSD espera poder continuar desempenhando suas atividades com excelência, dentro da proposta de desenvolvimento institucional implementada, evidentemente com a responsabilidade extraordinária que o momento exige e que extrapola as estruturas da Universidade

#### **4 SITUAÇÃO ATUAL DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, DOS PROGRAMAS E DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS VINCULADOS À GRADUAÇÃO**

##### **4.1 QUANTIDADE DE CURSOS OFERECIDOS NA GRADUAÇÃO:**

- Total Geral de Cursos (presenciais e a distância): 68
- Total de cursos presenciais: 65
- Cursos presenciais com oferta regular: 64
- Cursos sem oferta: 01 (História Bacharelado)
- Curso em extinção: 04 (Jornalismo - Vilhena; Segurança Pública - Bacharelado; Ciências Biológicas - Presidente Médici; Ciências Naturais - Biologia - EaD)
- Curso extintos no e-MEC: 01 (Psicologia - Licenciatura)
- Total de cursos a distância: 3 (Pedagogia, Letras e Administração Pública)
- Cursos a distância com oferta regular: 01 (Letras)

As informações encontram-se disponíveis em:

<https://emec.mec.gov.br/emec/consulta-cadastro/detalhamento/d96957f455f6405d14c6542552b0f6eb/Njk5>

##### **4.2 CURSOS AVALIADOS *IN LOCO*:**

<b>ANO</b>	<b>Quant. cursos</b>	<b>(CC) = 1</b>	<b>(CC) = 2</b>	<b>(CC) = 3</b>	<b>(CC) = 4</b>	<b>(CC) = 5</b>
2015	14	-	-	11	3	-
2016	15	-	-	07	08	-
2017	07	-	-	03	04	-
2018	02	-	-	02	-	-
2019	13	-	1	5	7	-
2020*	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>51</b>		<b>1</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	



\*Não houveram avaliações *in loco* no ano de 2021

#### 4.3 PROTOCOLOS DE COMPROMISSO:

<b>CURSO</b>	<b>GRAU</b>	<b>CAMPUS</b>	<b>PROCESSO</b>	<b>SITUAÇÃO ATUAL</b>
Música	Licenciatura	Porto Velho	201908944	Elaborando o Termo de Cumprimento de Protocolo de Compromisso com prazo até 25/04/2022
Ciências Sociais	Bacharelado	Porto Velho	201908943	Elaborando o Termo de Cumprimento de Protocolo de Compromisso com prazo até 25/04/2022

#### 4.4 TERMOS DE SANEAMENTO DE DEFICIÊNCIA (TSD):

Não há cursos com TSD.

#### 4.5 PROGRAMA DE MONITORIA ACADÊMICA:

<b>Bolsas Previstas para 2021</b>	<b>Bolsas atendidas para 2021</b>	<b>Observações</b>
124 bolsas	94 bolsas	Foram realizadas 2 seleções no ano de 2021 para preenchimento das bolsas. e Análise de uma seleção a parte do calendário geral para o curso de Educação Intercultural

- Em 24/03/2020 foi publicado o resultado parcial dos processos seletivos realizados pelos Departamentos Acadêmicos e foi deliberado, pela Comissão de Monitoria, pela suspensão do cronograma do programa enquanto perdurar a suspensão do Calendário Acadêmico. Após a publicação da Resolução nº 254/2020/CONSEA, a Comissão de Monitoria, em reunião realizada no dia 24/09/2020, decidiu-se pela manutenção da suspensão do cronograma do programa, devido às dificuldades de retomada da monitoria no contexto do ensino remoto emergencial. Na ocasião da retomada do Calendário Acadêmico de 2020 no ano de 2021, não havia orçamento para executar a seleção realizada em 2020. Quando saiu a previsão

orçamentária de 2021 já havia iniciado as atividades do semestre letivo de 2020.1. Como houve redução do orçamento para custeio, ficamos na incerteza se haveria recursos para custear as bolsas na forma que estava a seleção de 2020, e a situação foi debatida e decidido na CMA por cancelar a seleção realizada em 2020 e planejar uma seleção de acordo com a realidade de ensino remoto praticado no momento. Para tanto foram realizadas duas seleções para preenchimento das bolsas solicitadas em 2021.

- Atualmente, o Programa de Monitoria Acadêmica é regido pela Resolução nº 388/2015/CONSEA/UNIR. Está tramitando o processo de reformulação desta Resolução nº 388/2015/CONSEA buscando aproximá-la das atuais demandas do Programa.

#### 4.6 PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET/UNIR):

<b>Grupo PET</b>	<b>Bolsas previstas para 2021</b>	<b>Bolsas contempladas para 2021</b>
PET/Física	01 bolsa de tutor	01 bolsa de tutor
PET/Física	12 bolsas de discentes	12 bolsas de discentes
PET/Física	Sem previsão	02 Alunos Voluntários
PET/Economia	01 bolsa de tutor	01 bolsa de tutor
PET/Economia	12 bolsas de discentes	12 bolsas de discentes
PET/Física	Sem previsão	02 Alunos Voluntários

Em 2021 realizamos seleção para Tutor do do Grupo PET Física, por meio do Processo nº 23118.004728/2021-21, no qual selecionou a profa. Dra. **Luciene Batista da Silveira** como Tutora do grupo PET/Física, nomeada pela Portaria nº 7/2021/PROGRAD/UNIR, de 16 de junho de 2021, publicada no BS nº 48, de 16/06/2021. A vigência da portaria é de três anos.

- O Programa de Educação Tutorial é organizado administrativamente pelo CLAA (Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação). Portaria nº 283/2021/GR/UNIR, de 29 de Abril de 2021, designou os atuais membros do CLAA/UNIR. Tal portaria foi alterada, posteriormente, pela Portaria Nº 573/2021/GR/UNIR, DE 16 DE SETEMBRO DE 2021, publicada no BS nº 73 de 16/09/2021. Ao longo do ano, o CLAA reuniu-se para: a) aprovar os relatórios do exercício anterior; b) aprovar o planejamento anual dos grupos PET/UNIR; c) elaborar o Relatório Institucional Consolidado processo nº 23118.002889/2021-81 e encaminhá-lo ao CONSEA; d) aprovar o nome de novos alunos selecionados em processo seletivo; e) demais demandas vinculadas ao programa. O Regimento Interno do CLAA, aprovado através da Resolução nº 127/2019/CONSEA/UNIR, de 27 de setembro de 2019 e publicado no BS Secons nº 020, de 08/10/2019 normatiza as atividades do CLAA.

#### 4.7 PROGRAMA ANDIFES DE MOBILIDADE ACADÊMICA:

<b>Solicitações de Participação em 2021</b>		
<b>Da UNIR para outra IFES</b>	<b>De outra IFES para a UNIR</b>	<b>Observações</b>
0	0	A crise sanitária gerada pelo novo coronavírus ocasionou a suspensão das atividades presenciais na maioria das IFES brasileiras, impactando no número de solicitações de participação no Programa de Mobilidade Acadêmica.

- No decorrer do ano, houve diversos contatos em busca de informações sobre o Programa de Mobilidade, porém nenhuma se concretizou em uma solicitação formal;
- O prazo para o envio de solicitações por parte de outras IFES encerrou-se no dia 31/10/2021, porém ainda podem chegar solicitações enviadas por outras instituições.

#### 4.8 PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA

<b>Programa de Residência Pedagógica – Edição 2020/2022</b>				
<b>Subprojetos</b>	<b>Campus</b>	<b>Docentes orientadores</b>	<b>Bolsas previstas</b>	<b>Vigência</b>
Língua Portuguesa	Porto Velho	Maria do Socorro Dias Loura Jorin	24	Outubro/ 2020 a Março/2022
Língua Portuguesa	Vilhena	Rosana Nunes Alencar	24	Outubro/ 2020 a Março/2022
Física	Ji-Paraná	Ricardo Costa	24	Outubro/ 2020 a Março/2022
Matemática	Ji-Paraná	Márcia Uliana	24	Outubro/ 2020 a Março/2022
Intercultural Indígena	Ji-Paraná	Quesler Fagundes Camargos	24	Outubro/ 2020 a Março/2022
Interdisciplinar Biologia/Mate	Porto Velho	Lorena Candice de Araujo Andrade	24	Outubro/ 2020 a Março/2022

mática/Química				
Interdisciplinar Línguas Inglês e Espanhola	Porto Velho	Reny Gomes Maldonado	24	Outubro/ 2020 a Março/2022
Filosofia	Porto Velho	Leno Francisco Danner	24	Outubro/ 2020 a Março/2022

- Atualmente, a Coordenadora Institucional do Programa de Residência Pedagógica da UNIR é a Profa. Dra. **Edineia Aparecida Isidoro**, designada pela Portaria nº 695/2021/GR/UNIR, de 23 de novembro de 2021;

- Os docentes orientadores foram designados pela portaria nº 8/2020/PROGRAD/UNIR.

#### 4.9 PIBID (PROJETO INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA)

<b>Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) – Edição 2020/2022</b>				
<b>Subprojetos</b>	<b>Campus</b>	<b>Coordenadores de Área</b>	<b>Bolsas previstas</b>	<b>Vigência</b>
Ciências Biológicas	Porto Velho	Andreia Dias de Almeida	24	Outubro/ 2020 a Março/2022
Alfabetização	Rolim de Moura	Flavia Pansini	24	Outubro/ 2020 a Março/2022
Alfabetização	Vilhena	Giovana Alexandra Stevanato	24	Outubro/ 2020 a Março/2022
Alfabetização	Guajará-Mirim	Jacinto Pedro Pinto Leão	24	Outubro/ 2020 a Março/2022
Alfabetização	Porto Velho	Marcia Machado de Lima	24	Outubro/ 2020 a Março/2022
Alfabetização	Ariquemes	Marcia Ângela	24	Outubro/ 2020 a Março/2022

		Patricia		
Matemática	Ji-Paraná	Lenilson Sérgio Cândido	24	Outubro/ 2020 a Março/2022
Física	Ji-Paraná	Walter Trennepohl Junior	24	Outubro/ 2020 a Março/2022

- A Coordenadora Institucional do PIBID/UNIR é a Profa. Dra. **Laudileni Olenka**, designada pela portaria nº 45/2020/GR/UNIR, de 23 de janeiro de 2020.

- Os coordenadores de área foram designados pela portaria nº 7/2020/PROGRAD/UNIR;

- Após sucessivas prorrogações no cronograma do Programa devido à pandemia, a CAPES autorizou o início das atividades nos meses de outubro ou novembro de 2020. NA UNIR, as atividades terão início em novembro/2020 e o prazo de vigência das bolsas será de 18 meses a partir de então.

#### 4.10 SITUAÇÃO DA ATUALIZAÇÃO DOS PPC DE ACORDO COM AS NOVAS DCN

##### 4.10.1 Licenciaturas:

Os cursos de graduação em relação às novas DCN das licenciaturas (Resolução 2, em 20 de dezembro de 2019) estão em processo de discussão das DCNs. O Núcleo de Ciências Humanas instituiu Grupo de Trabalho (Processo SEI Nº 999119620J.000004/2020-57) para debate e alinhamento das novas DCN.

As novas DCN carecem de estudo e de um plano de ação, salvo melhor juízo, para implementação, não podendo ocorrer de forma individualizada por curso, mas partindo de uma orientação geral, uma vez que há previsão nessas DCN de estudos comuns para todos os cursos de licenciatura, a saber, por exemplo: proficiência em Língua Portuguesa falada e escrita, leitura, produção e utilização dos diferentes gêneros de textos, bem como a prática de registro e comunicação, levando-se em consideração o domínio da norma culta; conhecimento da Matemática para instrumentalizar as atividades de conhecimento, produção, interpretação e uso das estatísticas e indicadores educacionais (ver Art. 13 da citada DCN).

A PROGRAD vem realizando estudos da Resolução 2, em 20 de dezembro de 2019, para em 2022 intensificar as discussões junto aos cursos de licenciatura. No dia 09/11/21 - Horário: 14 às 17h. realizou reunião com a diretora do Núcleo de Ciências Humanas para discussão inicial sobre o material produzido no âmbito do Núcleo, o Relatório Final dos Cursos de Licenciatura do NCH sobre a adequação Curricular na Res 2/2019 e as demanda

de professores para as áreas pedagógicas. Foram dados os seguintes encaminhamentos: Realização de Encontro em 2021 com as licenciaturas para apresentação do Relatório Final do NCH e discussão da Res 2/2019; Elaboração de um Guia da Res 2/2019.

Material **resumo** da Resolução: [https://docs.google.com/presentation/d/1102xoUB9x66sPaj19JDq-87q\\_AvDzT07/edit#slide=id.p1](https://docs.google.com/presentation/d/1102xoUB9x66sPaj19JDq-87q_AvDzT07/edit#slide=id.p1)

#### 4.10.2 Cursos de bacharelado que carecem de atualização de PPC em razão das Novas DCN:

<b>Curso</b>	<b>Campus</b>	<b>Última atualização PPC</b>	<b>DCN</b>
Engenharia Civil	Porto Velho	2014	Resolução CNE/CSE nº 02, de 24 de abril de 2019.
Engenharia Elétrica	Porto Velho	2006	Resolução CNE/CSE nº 02, de 24 de abril de 2019.
Engenharia de Alimentos	Ariquemes	2018	Resolução CNE/CSE nº 02, de 24 de abril de 2019.
Engenharia de Produção	Cacoal	2018	Resolução CNE/CSE nº 02, de 24 de abril de 2019.
Engenharia de Pesca	Presidente Médici	2014	Resolução CNE/CSE nº 02, de 24 de abril de 2019.
Engenharia Ambiental e Sanitária	Ji-Paraná	2009	Resolução CNE/CSE nº 02, de 24 de abril de 2019.
Engenharia Florestal	Rolim de Moura	2013	Resolução CNE/CSE nº 02, de 24 de abril de 2019.
Medicina Veterinária	Rolim de Moura	2018	Resolução CNE/CSE nº 3, de 15 de agosto de 2019.
Direito	Porto Velho	2012	Resolução CNE/CSE nº 5, de 17 de dezembro de 2018.
Direito	Cacoal	2015	Resolução CNE/CSE nº 5, de 17 de dezembro de 2018.
Ciência da Computação - Bacharelado	Porto Velho	2016/2018	Resolução CNE/CSE nº 5, de 16 de novembro de 2016.
Administração	Porto Velho		Resolução no 5, de 14 de outubro de 2021
Administração	Guajará-Mirim		Resolução no 5, de 14 de outubro de 2021
Administração	Vilhena		Resolução no 5, de 14 de outubro de 2021
Administração	Cacoal		Resolução no 5, de 14 de

## 5. CONCLUSÃO

As atividades acadêmicas no ano de 2021, assim como no ano anterior, foram impactadas pela pandemia da COVID-19. O Ensino Remoto Emergencial (ERE) consolidou-se como a alternativa viável para dar continuidade às atividades acadêmicas garantindo o distanciamento social necessário ao enfrentamento e contenção da propagação do novo coronavírus. Neste contexto, os tempos/espacos de ensino-aprendizagem foram flexibilizados pela mediação das tecnologias digitais de informação e comunicação e os Calendários Acadêmicos de [2020.1](#) e [2020.2](#) foram executados na forma de Ensino Remoto Emergencial/Atividade Remota Emergencial. Com a publicação da Resolução CNE/CP nº 2, de 05 de agosto de 2021, o Calendário Acadêmico [2021.1](#), atualmente em vigência, segue ocorrendo na forma de Ensino Remoto Emergencial/Atividade Remota Emergencial, tendo sido autorizado, porém, o retorno às atividades presenciais das disciplinas práticas ou componentes curriculares práticos e laboratoriais, estágios supervisionados dos cursos de graduação, bem como atividades seguras de extensão e pesquisa, incluindo uso do campus, rigorosamente em conformidade com os parâmetros definidos pelo [Plano de Biossegurança](#).

No que se refere às ações para **consolidação dos cursos e melhoria da qualidade de ensino** destacam-se as reuniões do “Graduação em Foco” e do “NDE em Foco”, iniciativas que buscaram aproximar a Pró-Reitoria de Graduação das chefias de departamento e, também, dos núcleos docentes estruturantes, promovendo espaços para a escuta, o debate, o esclarecimento de dúvidas e o compartilhamento de dificuldades e êxitos. Nestes encontros, foram debatidas diversas questões relacionadas ao ensino de graduação tais como a retomada do Calendário Acadêmico 2020.1, a curricularização da extensão e o retorno à presencialidade das atividades acadêmicas. Realizaram-se, também, visitas aos diversos *Campi* da UNIR, ocasiões em que foi possível estreitar a relação institucional com essas unidades.

A Diretoria de Regulação Acadêmica, juntamente com a Coordenadoria de Projetos Políticos Pedagógicos, promoveu encontros com diversos docentes representantes dos Núcleos Docentes Estruturantes para prestar orientações referentes à reformulação dos PPC, uma vez que, neste ano, foi aprovada, pelo CONSUN, a Resolução nº 349, de 06 de setembro de 2021, que regulamenta as atividades curriculares de extensão. Em atendimento ao que está disposto nesta resolução e em consonância com a legislação nacional, as atividades de extensão passarão a ser componente curricular obrigatório, abrangendo, no mínimo, 10% da carga horária total dos cursos de graduação. Isto demandará, no próximo ano, a reformulação de todos os Projetos Pedagógicos de Curso para atender ao dispositivo legal. Como forma de contribuir para a operacionalização das Atividades Curriculares de Extensão, as Pró-Reitorias

de Graduação (PROGRAD) e de Cultura, Extensão e Assuntos Estudantis (PROCEA) publicaram, conjuntamente, a Instrução Normativa nº 2, de 12 de novembro de 2021, que institui os procedimentos de operacionalização das Atividades Curriculares de Extensão (ACEX) nos cursos de graduação da Universidade Federal de Rondônia e apresenta os fluxos necessários a sua implementação e efetivação.

Soma-se às ações para a **consolidação dos cursos e melhoria da qualidade de ensino**, a realização de concurso para o provimento de 32 vagas de Professor do Magistério Superior, conforme Edital nº 01/2021/GR/UNIR, de 30 de julho de 2021. O resultado final do certame foi publicado no DOU em 18 de novembro de 2021, e vários candidatos aprovados foram nomeados e convocados a tomar posse em dezembro de 2021. Além disso, no que se refere ao ingresso de discentes, o Processo Seletivo - UNIR/2021 foi executado de forma diferenciada, buscando mitigar os impactos decorrentes da pandemia que impôs a necessidade de adiamento da data de realização da seleção, bem como provocou a diminuição considerável no número de inscritos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), cuja nota se constitui no principal critério de seleção de candidatos para ingresso na UNIR. Como forma de enfrentamento a esse contexto gerado pela pandemia, o [Edital nº 02/GR/UNIR/2021](#) estabeleceu as regras para o Processo Seletivo Discente UNIR/2021 e, nesta edição, o ingresso nos cursos de graduação, conforme deliberação do Conselho Superior Acadêmico – CONSEA, ocorreu através da nota de uma das três últimas edições do Enem (2018, 2019 e 2020). As vagas não preenchidas nessa primeira etapa, foram ofertadas em edital complementar para seleção mediante a média das notas de Língua Portuguesa e Matemática do histórico escolar do Ensino Médio. No total, foram ofertadas 2.665 vagas no Processo Seletivo - UNIR/2021 e, dentre estas, 806 vagas compuseram o edital complementar.

Quanto às ações para a **melhoria da taxa de sucesso e do índice de evasão na graduação**, destaca-se que, ao longo do ano de 2021, foram realizados dois processos seletivos do Programa de Monitoria Acadêmica visando contemplar o maior número possível de estudantes com as bolsas e garantir a implementação deste programa na maioria dos cursos de graduação. Devido ao contexto da pandemia de COVID-19, a monitoria está sendo executada na forma remota, em sintonia com o que está disposto nas resoluções dos calendários acadêmicos 2020.2 e 2021.1. Foram disponibilizadas aos Departamentos Acadêmicos 124 bolsas de monitoria, tendo sido efetivamente preenchidas 94 bolsas no ano de 2021. Os outros programas vinculados à PROGRAD, tais como o Residência Pedagógica, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e o Programa de Educação Tutorial (PET) continuaram sendo executados, porém passaram por adequações no formato das atividades devido à pandemia. Somente o Programa de Mobilidade Acadêmica Nacional, em virtude das diferenças entre os Calendários Acadêmicos das IFES, não teve



participantes em 2021. Outra ação relacionada à melhoria da taxa de sucesso e do índice de evasão foi a pesquisa virtual realizada pela PROGRAD e PROCEA com os discentes da UNIR sobre as suas percepções do Ensino Remoto Emergencial (ERE). Nesta pesquisa foram realizados questionamentos referentes à matrícula, à permanência e continuidade dos estudos, bem como às dificuldades encontradas para adaptação a esse formato de ensino imposto pela pandemia. Destaca-se, também, que a Diretoria de Regulação Academia, a partir da atuação da Coordenadoria Pedagógica de Monitoramento, acompanhou sistematicamente os índices relacionados à evasão nos cursos de graduação, a fim de propor, em conjunto com os Departamentos Acadêmicos, a abertura de planos de melhorias ou outras iniciativas que possam contribuir para dirimir essa problemática .

Em relação às **atividades de regulação**, é importante destacar que, em 2021, as visitas *in loco* continuam suspensas, o que conduziu à revisão do Plano de Metas do PDI 2019-2024, com a prorrogação dos prazos considerando os novos ciclos avaliativos do INEP. Ademais, a Coordenadoria Pedagógica e de Monitoramento está consolidando as informações sobre os laboratórios de ensino na UNIR, visando proporcionar subsídios para investimentos por parte da gestão superior da instituição.

Dentre os desafios e perspectivas para o próximo exercício destacam-se, principalmente, a regularização do Calendário Acadêmico buscando alinhá-lo, gradativamente, ao calendário civil (o que se estima que ocorrerá apenas no início do ano de 2023) e a retomada da presencialidade das atividades acadêmicas com atenção aos protocolos de biossegurança. Aliam-se a isto, o debate institucional e a tramitação de proposta de novas formas de ingresso discente na UNIR, com a implementação de políticas afirmativas próprias da instituição além daquelas já previstas pela Lei de Cotas, em atenção às demandas da sociedade rondoniense.

Dra. Veronica Ribeiro da Silva Cordovil

Pró-reitora de Graduação/PROGRAD/UNIR

Portaria GR/UNIR nº 553, de 30 de novembro de 2020

DOU nº 229, de 1 de dezembro de 2020